



# Opleiding KinderCoach in het onderwijs

**Doelgroep:** bestemd voor leerkrachten, IB-ers, directies en gedragspecialisten in het primair onderwijs

**Inhoud:** in echt contact met het kind nodigt de kindercoach het kind (en de volwassenen erom heen) uit om te bouwen aan bewustwording en persoonlijke groei. De kindercoach doet dit vanuit een oplossingsgerichte visie en aanpak, een aanpak die het kind (weer) in zijn/haar kracht zet.

De opleiding **kindercoach in het onderwijs** is ons antwoord op de steeds sterker wordende roep van kinderen in deze tijd om hulp en ondersteuning en het verlangen van de leerkracht om kinderen wezenlijk te kunnen ondersteunen, delen, spelen, leren verbinden en werkelijk betekenis te geven aan een andere manier van kijken naar en werken met de kinderen en de volwassenen om hen heen.

**Deze post-HBO-opleiding bestaat uit 4 modules:**

- 1 Kinderen van deze tijd.
- 2 Anders kijken naar gedrag.
- 3 De kracht van de kindercoach.
- 4 Kindercoach in de school.

## **Module 1 Kinderen van deze tijd (3 dagen)**

In deze module staat de eigen belevingswereld, verwachtingen, behoeften en kwaliteiten van leerkracht en leerlingen centraal. Spiegelgedrag en het model van verbindend communiceren worden geïntroduceerd.

## **Module 2 Anders kijken naar gedrag (4 dagen)**

In deze module staat een andere, meer positieve en kwaliteitsgerichte, visie op ontwikkeling, leer – en gedragsproblematiek centraal. Kernkwadranten, de zin en onzin van labels, herkaderen van gedrag en gastles “schoolziek” zijn onderdelen in deze module.

## **Module 3 De kracht van de kindercoach (3 dagen)**

In deze module staat het oefenen met het model van verbindend communiceren centraal. Ook krijgt u werkvormen en ingangen om in te zetten tijdens coaching gesprekken. Boekbesprekingen zorgen voor delen van informatie. Aan het einde van deze module vindt er een deexamen plaats wat betreft gesprekstechnieken met ouder en kind.

## **Module 4 Kindercoach binnen de school (5 dagen)**

In deze module staat uw rol als kindercoach en vernieuwer binnen de school centraal. Ook doet u binnen uw school onderzoek naar de behoeften van uw team en onderzoek naar een door u gekozen onderwerp. Intervisie is een onderdeel van deze module en we sluiten af met een presentatie-dag voor de eindopdrachten.

Inmiddels hebben er twee opleidingen plaatsgevonden sinds 2010.

## **Praktische informatie:**

### **Duur:**

aantal contactdagen 15 (op woensdagen van 14.00 tot 21.00 uur)  
aantal zelfstudie uren 240 (praktijkopdrachten, literatuur, onderzoek)

**Plaats:** Hoofddorp/Haarlem (I) Alkmaar/Haarlem (II) (bij voldoende belangstelling in Rotterdam of Den Haag)

**Data:** start (I): 10 oktober 2012

Start (II): 17 oktober 2012

**Docenten:** Carla Muijsert en Margrete Stoute

**Meer informatie bij:** Ingeborg Janssen, Accountmanager Locatie: Alkmaar T: 06 1527 9840  
[Ingeborg.Jansen@Inholland.nl](mailto:Ingeborg.Jansen@Inholland.nl)

Of op de website:

<http://www.inholland.nl/academy/opleidingen/educatie+primair+onderwijs/passend+onderwijs+en+zorg+verbreding/> (NB. bekijk dit vanaf januari 2012 i.v.m. aanpassingen)

### **Reactie van deelnemers:**

*Ik heb genoten van de opleiding. Ik doe vaak cursussen die mijn kennis van kinderen verbreden. Deze opleiding geeft een enorme verdieping t.a.v. anders kijken naar kinderen op een moment dat ik hier om zat te springen. De opleiding heeft mijn inspiratie in het werken met kinderen en daarmee mijn plezier teruggebracht. Ik merk dat jullie met veel kennis en inzet ons op een andere manier naar kinderen hebben laten kijken waarbij ik me kan voorstellen dat de sfeer op onze scholen ten goede is veranderd, met als gevolg dat onze leerlingen beter tot hun recht kunnen komen. Ik wil jullie dan ook hartelijk bedanken. (Gaby B.)*

Ik heb gemerkt dat Carla en Margrete ons (de cursisten) met een andere bril naar het gedrag van kinderen hebben willen laten kijken. Hierdoor heb ik een gevoel van 'lucht' ervaren omdat me zo goed duidelijk is geworden welke mooie kwaliteiten er in ieder kind zitten. Als je maar echt kijkt en luistert naar de ander. Mijn kijk op onderwijs en het omgaan met kinderen is erg veranderd en op een positieve manier in beweging gezet. Ik zou graag nog meer verdieping hierin vinden en vind het erg jammer dat de opleiding omgevlogen is. Het is erg waardevol voor de ontwikkeling van mijzelf geweest, en ook voor de wijze waarop ik nu mijn IB-werk invullen geef. Bedankt hiervoor!  
(Diona de M.)

*Ik heb gemerkt dat de opleiders heel erg gemotiveerd zijn om ons op een andere, kwaliteitsgerichte manier naar kinderen te laten kijken. Ik vind dat ze mij geleerd hebben om heel "breed" naar een kind te kijken. Mijn gevoel daarbij is dat ik zelf ook enthousiast ben, en het geeft een gevoel van groei. Ik werk al lang met kinderen en je blijft leren maar nu heb ik het gevoel dat er wezenlijk iets is veranderd in mijn kijk op kinderen. Het gevolg hiervan is dat ik ook anderen probeer hierin mee te krijgen door er over te praten. Ik kijk anders naar kinderen, en ga anders met ze om. Ik kijk ook anders naar mijn eigen rol en gedrag. Wat ik graag zou willen is dat deze groei, ontwikkeling niet stopt en dat ik open blijf staan en mij zal blijven ontwikkelen. (Annelies B.)*