

Kinderen en jongeren met spiegelgedrag



Kinderen / jongeren zijn bij uitstek in staat om ons volwassenen een spiegel voor te houden die je emotioneel flink kan raken. Vooral als je hen het meest nabij staat, bijvoorbeeld als ouder(s) of hun leerkracht.

Kinderen en jongeren voelen intuïtief feilloos aan wat (bewust of onbewust) in ons leeft en zetten vervolgens alles op alles om je dit duidelijk te maken. Wat ze doen en zeggen, zelfs de leer- en ontwikkelingsproblematiek die ze laten zien, kan een waardevolle boodschap voor ons bevatten.

Een boodschap die, eenmaal begrepen en geaccepteerd, kan leiden tot meer (zelf)inzicht. We noemen dit gedrag van kinderen spiegelgedrag.

Voor kinderen en jongeren zelf kan spiegelgedrag behoorlijke nadelige consequenties hebben. Ze moeten zich immers wel eens 'misdragen' of een 'probleem' ontwikkelen om hun boodschap tot ons volwassenen door te laten dringen. Spiegelgedrag kan dan ook gezien worden als een daad van onvoorwaardelijke liefde die altijd als zodanig herkend en erkend mag worden. Jouw onvoorwaardelijke liefde voor kinderen mag blijken uit het accepteren van hun boodschap. Immers, zodra dit is gebeurd kan het kind het spiegelgedrag weer loslaten en in z'n eigen kracht komen.

Twee voorbeelden

1. Een leerkracht vertelt: *"M. is heel erg aanwezig, roept steeds overal doorheen, is een soort heerser"*.
Wat doet dit gedrag met jou? *"Soms heb ik er wel genoeg van, van zijn aanwezigheid"*.
Wat wens je voor deze leerling? *"dat al zijn mogelijkheden tot volle bloei komen"*.
De leerkracht geeft in het spiegelgesprek erover aan, dat zij dit ook voor zichzelf wenst. Er is een deel in haar, dat over andere delen (kwaliteiten, eigenschappen) "heerst" en die komen dan ook onvoldoende tot bloei. Via dit spiegelkind komt deze leerkracht met dit onbewuste deel in contact. Het "roept" haar als het ware. Na dit inzicht en de boodschap echt toelaten, verandert het gedrag van M. ten goede.
2. Een moeder geeft aan dat haar dochter het heel lastig vindt om naar school te gaan. Veel drama bij het afscheid en een diep ongelukkige moeder die niet meer weet wat ze met de situatie aan moet. Op dat moment zou de vraag 'hoe is het voor jou om je kind los te laten?' gesteld kunnen worden. Je laat haar in de spiegel kijken. Dit leidt tot inzicht bij de moeder in haar (onbewuste) behoeften en onzekerheden en binnen de kortste keren gaat dochter zonder drama naar school.

Het effect van het toepassen van “spiegel-coaching” is in de praktijk zeer krachtig. Niet alleen de volwassene(n) ontwikkelen zich, het kind is weer “vrij” om zijn of haar eigen ontwikkeling te volgen.

Hoe kun je als leerkracht, coach, therapeut dit effect ervaren:

Door in een training met andere leerkrachten, coaches en therapeuten de ‘lastige’ situaties te leren zien door een spiegelbril en handvatten te ontvangen hoe er anders mee om te kunnen gaan.

Waar is deze training op gericht?

- Het aanleren van spiegeltechnieken; hoe spiegelen kinderen/ jongeren en hoe kun je zelf spiegeltechnieken inzetten om iets zichtbaar te maken?
- Het aanleren van vertaaltechnieken; hoe kom je achter de betekenis van spiegelgedrag?
- Verdieping in (ouder)gesprekken om dit fenomeen te kunnen duiden.
- Ondersteuning van collega's die moeite hebben met bepaald gedrag van een kind/ jongere.

Binnen deze mogelijkheid worden er praktische handvatten gedeeld om vanuit dit andere perspectief te leren kijken én te handelen.

Theoretische inzichten vanuit literatuur en onderzoek, praktische werkvormen en praktijkervaringen dragen bij tot verdere ontwikkeling als leerkracht.

Praktische informatie:

Trainer: Margrete Stoute-Boots

Ik ben al sinds 2009 kindertolk – spiegelcoach en heb dit al met vele leerkrachten en coaches in trainingen / opleidingen mogen delen. Het bijzondere en fijne aan dit werk is voor mij als “het kwartje valt” en de volwassene in het leven van een kind of jongere het effect van anders leren kijken en handelen in de praktijk ervaart; de last van “lastig” gedrag kan verdwijnen en het leven stroomt weer!

Locatie: De Berkeley, Nesdijk 20 H, 1861 MK in Bergen (www.deberkeley.nl)

Data: 6 maandagmiddagen van 15.00 tot 18.00 uur
start 02-02-2026 / vervolg op: 16-02 / 02-03 / 16-03 / 30-03 / 13-04

Vergoeding: € 595,- (inclusief werkboek met opdrachten en feedback daarop)

Mail: margrete@al-licht-5.nl

Telefoon: 06-3014 6699